

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S 2025/2026. Insegnamento: Scienze integrate chimica

Docente: Liguori Vincenza

Docente laboratorio Raffo Mario

Classe 2C

Ore sett. d'insegnamento: due

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
U.D.A. 1 Disciplinare MISURE E CALCOLI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientifico-tecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, Competenze area	Inserire i nodi concettuali individuati nella tabella della progettazione annuale • Perché studiare la chimica. • La misura in chimica. • Sistemi di misura e il SI. • Le grandezze fondamentali e quelle derivate. • La densità. • La pressione. • L'energia. • Calore e temperatura. • Le cifre significative. • Calcoli di misura • Esperienza di laboratorio sulla densità	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	11	Formativa e sommativa

			professionale: -Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: -	Esperienza di laboratorio sul calore			
--	--	--	---	---	--	--	--

U.D.A. 2 Disciplinare TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientifico-tecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze	- La materia e il modello particellare. - I passaggi di stato - Le sostanze pure. Miscele. - I metodi di separazione dei miscugli. Esperienza di sui miscugli e sulle tecniche di separazione.	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	9	Formativa e sommativa
--	--	--	---	---	---	---	-----------------------

		sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: -Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità • Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: - Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - elaborare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali di prodotto. - realizzare prototipi, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione;				
--	--	---	--	--	--	--

			- gestire, sulla base di disegni, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione e di assemblaggio;				
U.D.A. 3 Disciplinare LE REGOLE PER ACCEDERE AD UN LABORATORIO CHIMICO	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse scientifico-tecnologico Insegnamenti: • scienze integrate chimica • laboratorio di chimica • diritto • Laboratorio tecnologico di meccanica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: -D. Lgs 81/08 - Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le	• Le regole per accedere in modo sicuro ad un laboratorio chimico • T. U. 81/2008 – riferimenti • I DPI • I pittogrammi • La strumentazione e la vetreria	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	2	Formativa e sommativa

			esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente Competenze asse: - realizzare prototipi, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione; - gestire, sulla base di disegni, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione e di assemblaggio;				
U.D.A. 4 Disciplinare GLI ELEMENTI CHIMICI E LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE DELLA MATERIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientifico-tecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di	• La tavola periodica degli elementi • Video esperienza ed esperienza laboratorio sui saggi alla fiamma. • La definizione di reazione chimica • Principali tipologie di reazioni chimiche • La reazione di combustione ed altre semplici reazioni	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	11	Formativa e sommativa

	☐ di PCTO	energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: - Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità • Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: - Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - elaborare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi	• Esperienza di laboratorio sul riconoscimento di reazioni chimiche			
--	----------------------------------	---	--	--	--	--

			economici aziendali di prodotto.				
U.D.A 5 Disciplinare LA STRUTTURA DELL'ATOMO E LA MOLE		Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientifico-tecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: -Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità • Impiegare metodi e tecniche di	• La carica elettrica. • Le particelle subatomiche. I modelli atomici. • Numero atomico e numero di massa. • Isotopi. • La mole : unità di quantità di sostanza. La massa atomica di un elemento • Calcoli di masse molari e di numero di moli	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	12	Formativa e sommativa

			verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: - Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - elaborare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali di prodotto.				
U.D.A 6 Disciplinare LE SOLUZIONI	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientifico-tecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica Laboratorio tecnologico	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	• La solubilità. • La solubilità nei solidi e nei liquidi. • Concentrazione percentuale di una soluzione. • Concentrazione molare di una soluzione. • Calcoli di concentrazione • Esperienza di laboratorio relativa alle soluzioni.	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	11	Formativa e sommativa

			-Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni Competenze area professionale: -Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità • Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: -Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - elaborare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali di prodotto.				
--	--	--	---	--	--	--	--

U.D.A. 7 Io, l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientifico-tecnologico Insegnamenti: tutti	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: - Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per	Esplorare il territorio e i servizi Applicare il concetto di sostenibilità Biodiversità del territorio e benessere sugli abitanti	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	Febbraio -marzo	Formativa e sommativa
--	--	---	--	---	---	--------------------	-----------------------

			l'ambiente. Competenze asse: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro. - Riconoscere gli aspetti critici e i punti di forza del territorio e i riscontri sulla salute delle persone Comprendere i punti di forza e i punti di fragilità dell'ecosistema ambientale territoriale vissuto Creare una mappa dei servizi del territorio relativa ai criteri di sostenibilità				
--	--	--	---	--	--	--	--

UDA 8 – EDUCAZIONE CIVICA TITOLO UDA - “Dress the change”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo		Da indicazioni relative al progetto Re-Flow			Secondo indicazio ni da progetto, sottratte al monte ore compless ivo	Formativa, sommativa
UDA 9 Benessere alimentazione e salute Star bene si può Educazione civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo	- Assi coinvolti: tutti Insegnamenti: tutti					Elaborato per giornalino scolastico

Vimercate, 15/11/2025

Il docente

Vincenza Liguori

Mario Raffo